

Próba Harcerki / Próba Harcerza

Próba dla harcerek i harcerzy (10-13 lat). Ideą tej próby jest „Staram się zasłużyć na miano harcerza. Chcę poznać harcerstwo i dostosować się do jego wymagań, określonych w prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim. Chcę przebywać w zastępie (patrolu) i drużynie”. Trwa ona od 3 do 6 miesięcy i po jej odbyciu harcerz składa przyrzeczenie harcerskie oraz otrzymuje krzyż harcerski.

Wymagania próby:

1. Znam i rozumiem treść Przyrzeczenia Harcerskiego.
2. Znam i rozumiem Prawo Harcerskie.
3. Znam i rozumiem symbolikę krzyża harcerskiego, lilijki i koniczynki. Potrafię wyjaśnić, do czego zobowiązuje harcerskie pozdrowienie „Czuwaj”.
4. Znam hymn harcerski i umiem go zaśpiewać.
5. Kompletuję swój mundur harcerski.
6. Systematycznie uczestniczę w zbiórkach zastępu i drużyny.
7. Wykonałam/em z zastępem (patrolem) przynajmniej jedno zadanie zespołowe (lub projekt).
8. Znam nazwę drużyny, imię i nazwisko zastępowego i drużynowego i wiem, jak się z nimi skontaktować.

Młodzik/Ochotniczka

Pierwszy stopień harcerski dla harcerzy i harcerek (10-13 lat). Aby go zdobyć należy odbyć próbę, która trwa 6-9 miesięcy. Do próby może przystąpić harcerz, który aktywnie uczestniczy w życiu drużyny i złożył Przymierzenie Harcerskie. Ideą tej próby jest „Z ochotą poznaję smak harcerskiej przygody. W swoim postępowaniu kieruję się Prawem Harcerskim. Pamiętam o codziennym dobrym uczynku. Chętnie zdobywam nowe wiadomości i umiejętności przydatne w zastępie, drużynie, domu i szkole. Jestem zaradny, dzielny i pogodny.”. Oznaczeniem tego stopnia jest jedna belka na pagonie.

Wymagania próby:

Praca nad sobą:

1. Staram się postępować zgodnie z Prawem Harcerskim.
2. W każdym widzę bliźniego. Dostrzegam potrzeby bliźnich, wyrażam to przez spełnianie dobrych uczynków.
3. Mam swoją ulubioną książkę. Korzystam z biblioteki.
4. Mam swoje hobby, zaprezentowałem je w zastępie, drużynie.

Życie rodzinne:

1. Mam stały obowiązek domowy i wywiązuję się z niego.
2. Znam daty świąt rodzinnych (imieniny, urodziny, rocznice) i pamiętam o nich.
3. Dzielę się z rodzicami moimi radościami i niepowodzeniami.

Zaradność życiowa:

1. Noszę mundur zgodny z regulaminem obowiązującym w ZHP.
2. Zaoszczędziłam/em niedużą sumę pieniędzy i wydałam/em ją na zaplanowany wcześniej cel.
3. Znam okolice swego domu i szkoły. Wiem, gdzie jest przychodnia lekarska, apteka, poczta, posterunek policji, dworzec autobusowy i dworzec kolejowy. Potrafię wskazać drogę do tych miejsc.
4. Dbam o własny wygląd i czystość, utrzymuję porządek wokół siebie. Przyszyłam/em guzik, plaketkę do munduru.
5. Systematycznie uczestniczę w zajęciach ruchowych (np. gimnastyka, gra w piłkę, jazda na rowerze, aerobik, jazda na rolkach).
6. Dbam o higienę osobistą i zapobiegam przeziębieniom, odpowiednio się ubierając.

Wiedza harcerska:

1. Wiem, kiedy powstał skauting, kto był jego twórcą oraz kto tworzył harcerstwo na ziemiach polskich. Wiem, czym wślawiły się Szare Szeregi.
2. Wiem, kto jest bohaterem mojej drużyny (szczepu).
3. Potrafię zachować się w kręgu i podczas ogniska. Znam zwyczaje i obrzędy mojego zastępu i drużyny.
4. Wiem, jak oznacza się funkcje pełnione w zastępie, drużynie, szczepie.
5. Znam podstawy musztry harcerskiej. Stanę w postawie zasadniczej i swobodnej, wykonam zwroty. Ustawię się na zbiórce, zachowam się w szyku i zamelduję się. Odpowiednio zachowam się podczas hymnu i wobec sztandaru.
6. Mam śpiewnik harcerski. Znam przynajmniej 5 piosenek harcerskich i płaśców.

Techniki harcerskie:

1. Umieję zaradzić w przypadku skaleczenia, otarcia nogi, zachłystnięcia, niewielkiego oparzenia i stłuczenia, krwotoku z nosa, użądlenia przez pszczołę lub osę. Odpowiednio wykorzystuję dostępne środki opatrunkowe. Znam prawidłową temperaturę człowieka i potrafię ją zmierzyć. Znam numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej oraz ogólnopolski numer alarmowy. Wiem, jak wezwać pomoc w nagłym wypadku.
2. Uczestniczyłam/em w grze terenowej. Wyznaczyłam/łem strony świata za pomocą słońca, przedmiotów terenowych i busoli. Dotarłam/em do wyznaczonego miejsca po znakach patrolowych.
3. Uczestniczyłam/em w wycieczce, przygotowałam/em swój ekwipunek wycieczkowy, odpowiedni do warunków atmosferycznych i terenowych. Potrafię bezpiecznie poruszać się po drodze (samodzielnie i w grupie).
4. Rozstawiłam/em namiot turystyczny, ułożyłam/em i rozpałam/em bezpiecznie ognisko. Znam trzy węzły.
5. Byłam/em z zastępem lub drużyną na wycieczce w lesie. Umieję się w nim zachować. Rozpoznałam/em po sylwetce i liściach 5 drzew.
6. Zaopiekowałam/em się zwierzęciem lub rośliną.
7. Znam co najmniej dwa sposoby szyfrowania wiadomości.

Postawa obywatelska:

1. Znam historię godła i barw narodowych. Wiem, co oznaczają i potrafię się wobec nich zachować. Zaśpiewam hymn państwowy.
2. Odszukam na mapie Polski miejsca, które dotąd odwiedziłem lub chciałbym odwiedzić.
3. Wyrobiłem w sobie pozytywne domowe nawyki ekologiczne.

Wywiadowca/Tropicielka

Drugi stopień harcerski dla harcerzy i harcerki (10-13 lat). Aby go zdobyć należy odbyć próbę, która trwa 6-12 miesięcy. Ideą tej próby jest „Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałą umiejętność z różnych dziedzin harcerskiego życia.”. Oznaczeniem tego stopnia są dwie belki na pagonie. Do próby może przystąpić harcerz, który zdobył stopień ochotniczki /młodzika; jeśli nie posiada stopnia ochotniczki /młodzika, realizuje próbę tropicielki /wywiadowcy poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzedniego stopnia oraz aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Wymagania próby:

Praca nad sobą:

1. Notuję sytuacje, w których postąpiłem zgodnie i niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałem wyboru punktu Prawa, na którym szczególnie chciałbym się mocno poprawić.
2. Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków.
3. Ukończyłem próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałem ze słodyczy, oglądania telewizji, gier komputerowych.

Życie codzienne:

1. Przygotowałem uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłem w przygotowaniach świąt rodzinnych.
2. Znam historię swojej rodziny.
3. Rozmawiam z rodziną o moich problemach.

Zaradność życiowa:

1. Osiągnąłem dobre wyniki w grach na spostrzegawczość.
2. Uczestniczyłem w akcji zarobkowej drużyny.
3. Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u chłopców i dziewczyn w moim wieku. Staram się poznawać możliwości swojego organizmu.
4. Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.
5. Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłem swoje osiągnięcia.
6. Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego.
7. Korzystałem z informacji PKS/PKP. Uzyskałem potrzebny numer telefoniczny i znalazłem potrzebną informację w internecie.

Wiedza harcerska:

1. Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego.
2. Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej.
3. Wiem, co oznacza skrót WOSM i WAGGGS. Wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plaketkę WAGGGS, a harcerze - WOSM.

4. Znam historię swojej drużyny(szczepu) oraz bohatera drużyny(szczepu). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny(szczepu) warto naśladować.
5. Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi.
6. Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób oznaczania ich na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery, Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP.
7. Przeczytałem minimum 2 książki o tematyce harcerskiej.

Techniki harcerskie:

1. Znam skład apteczki drużyny i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w wypadku: krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłem służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie.
2. Wyzaczyłem azymuty w terenie. Wykonałem szkic drogi: zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Posługując się busolą i mapą dotarłem do wyznaczonego miejsca. Wyzaczyłem w nocy kierunek północny. Prawidłowo oceniłem "na oko" odległość w terenie, długość przebytej drogi i marszu. W pomiarach wykorzystałem wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy.
3. Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się na nich. Przeszedłem oznaczonym szlakiem.
4. Uczestniczyłem w rozstawianiu obozu. Zbudowałem proste urządzenia obozowe lub wykonałem element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, wykorzystałem je w praktyce, np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki. Przygotowałem posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub kuchence turystycznej.
5. Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku.
6. Nadałem i odebrałem wiadomość przekazaną Alfabetem Morse'a.
7. Odnalazłem w środowisku 5 roślin chronionych.
8. Obserwowałem wybrane zwierzę i opowiedziałem w zastępie, drużynie lub szczepie o swoich spostrzeżeniach.
9. Wykonałem pożyteczną pracę na rzecz przyrody.

Postawa obywatelska:

1. Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się mapą lub planem swojej okolicy, na jej podstawie dotrę na wskazane miejsce.
2. Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotuj z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.
3. Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski.
4. Wiem, kto jest protektorem ZHP.
5. Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej.

Odkrywca/Pionierka

Trzeci stopień harcerski dla harcerzy i harcerek starszych (13-16 lat). Aby go zdobyć należy odbyć próbę, która trwa 9-12 miesięcy. Ideą tej próby jest „Uczestnicząc w harcerskim życiu, odkrywam swoje zainteresowania. Oceniam siebie i swoje postępowanie odwołując się do Prawa Harcerskiego. Potrafię radzić sobie w różnych sytuacjach działając samodzielnie i odpowiedzialnie. Można na mnie polegać. Jestem uczynny, odważny, samodzielny.”. Oznaczeniem tego stopnia jest jedna krokiewka na pagonie. Do próby może przystąpić harcerz, który zdobył stopień wywiadowcy/tropicielki; jeśli nie posiada stopnia tropicielki /wywiadowcy, realizuje próbę odkrywca/pionierka poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni oraz aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Wymagania próby:

Praca nad sobą:

1. Określiłem swoją największą słabość i podejmę próbę wyeliminowania jej.
2. Aktywnie realizuję obowiązki wynikające z mojej wiary.
3. Wykazałem, że potrafię poświęcić własną przyjemność na rzecz obowiązku.
4. Zdobyłem nową umiejętność przydatną w gospodarstwie domowym.
5. Rzetelnie wykonuję swoje obowiązki domowe.
6. Zapisuję ustalone terminy i wyznaczone zadania, jestem punktualny i obowiązkowy.
7. Wziąłem udział w zaplanowaniu i zorganizowaniu akcji zarobkowej dla drużyny.
8. Dbam o sprzęt drużyny. Brałem udział w jego konserwacji.
9. Dbam o zdrowie i pamiętam o aktywnym odpoczynku, odpowiedniej ilości snu, prawidłowym odżywianiu się, umiem radzić sobie z problemami okresu dojrzewania.
10. Załatwiłem powierzoną mi sprawę w instytucji lub urzędzie.
11. Zorganizowałem wyjście zastępu lub drużyny (grupy koleżanek lub kolegów) do kina, teatru, na koncert, do muzeum lub inną imprezę kulturalną.
12. Potrafię w prostych sytuacjach porozumieć się w języku obcym.
13. Umiejętnie korzystam z Internetu (wyszukuję potrzebne informacje, posiadam adres e-mail).

Doskonalenie harcerskie:

1. Potrafię wskazać główne etapy w dziejach harcerstwa.
2. Odwiedziłem komendę mojego hufca. Znam adres komendy mojej chorągwi i Głównej Kwatery. Wiem, jak nazywa się komendant hufca, komendant chorągwi, Naczelnik ZHP i Przewodniczący ZHP.
3. Wiem, jakie inne organizacje harcerskie działają w Polsce.
4. Czytam książki o tematyce harcerskiej.
5. Znam strukturę ZHP.
6. Potrafię ocenić czynności życiowe (tętno i oddech), znam prawidłowe tętno dzieci i dorosłych. Potrafię postąpić w przypadku utraty przytomności, ułożyć chorego w pozycji bocznej bezpiecznej. Umiejętnie zastosować różne sposoby przenoszenia poszkodowanych. Potrafię postępować w przypadku zatrucia pokarmowego.
7. Odnalazłem na mapie miejsce, w którym się znajduję, poprowadziłem w czasie gry terenowej lub wycieczki zastęp według mapy topograficznej. Na podstawie mapy topograficznej określiłem długość trasy, nachylenie terenu, przybliżony czas marszu, azymut na dany punkt. Zmierzyłem w terenie odległość i wysokość.

8. Kierowałem budową urządzenia obozowego według własnego projektu. Umiejętnie posługuję się sprzętem pionierskim. Potrafię zawiązać co najmniej 10 węzłów i ich zastosowanie.
9. Brałem udział w organizacji wycieczki zastępu lub drużyny.
10. Wyrobiłem w sobie pożyteczne nawyki ekologiczne (oszczędzam wodę, gaszę światło, segreguję odpady).
11. Wiem, co to jest park narodowy, park krajobrazowy i rezerwat przyrody. Wymienię kilka polskich parków narodowych oraz wskażę występujące w nich osobliwości przyrodnicze. Odwiedziłem jeden z parków narodowych, krajobrazowych lub rezerwatów.

Poszukiwanie pól służby:

1. Poznaję historię swojej miejscowości. Wiem, co wyróżnia ją spośród innych (np. znane postacie, historyczne wydarzenia, zabytki, sztuka ludowa).
2. Wiem, na czym polega demokracja. Brałem udział w demokratycznym podejmowaniu decyzji.

Ćwik/Samarytanka

Czwarty stopień harcerski dla harcerzy i harcerek starszych (13-16 lat). Aby go zdobyć należy odbyć próbę, która trwa 9-12 miesięcy. Ideą tej próby jest „Poszukuję wzorów do naśladowania zgodnych z harcerskimi wartościami zawartymi w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim. Szukam sytuacji, w których mogę pomóc. Pracuję nad swoim charakterem. Wywiązuję się ze swoich obowiązków. Poszukuję swoich zainteresowań i pasji. Rozwijam je zdobywając wiedzę i umiejętności w wybranych dziedzinach. Współtworzę życie drużyny.”. Oznaczeniem tego stopnia są dwie krokiewki na pagonie oraz złota lilijka nabita na krzyżu harcerskim. Do próby może przystąpić harcerz, który zdobył stopień odkrywcy/pionierki; jeśli nie posiada stopnia odkrywcy/pionierki, realizuje próbę poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni oraz aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Wymagania próby:

Praca nad sobą:

1. Znam swoje dobre strony. Rozwijam je i potrafię je wykorzystać na rzecz innych.
2. Poszukuję autorytetów. Czerpię z nich motywację do pracy nad sobą.
3. Czynn timerz uczestniczę w formach rozwoju duchowego, np. kuźnica, dyskusja, rekolekcje, pielgrzymka.
4. Racjonalnie organizuję własny czas. Planuję przebieg dnia, tygodnia.
5. Znam zasady dobrego wychowania, potrafię ubrać się odpowiednio do sytuacji.
6. Potrafię korzystać z osiągnięć postępu technicznego, przestrzegam przy tym zasad kultury (np. znam zasady netykiety, wiem, jak korzystać z telefonu komórkowego w miejscach publicznych, kontroluję czas spędzany przy komputerze).
7. Udoskonalilem swoją technikę uczenia się lub poprawilem/em oceny z wybranych przedmiotów szkolnych.
8. Systematycznie oszczędzam pieniądze na określony cel.
9. Uczę się języka obcego i potrafię wykorzystać jego znajomość (np. przetłumaczyłem artykuł, nawiązałem korespondencję ze skautem lub skautką).
10. Zrobiłem przegląd swego tygodniowego jadłospisu pod kątem wartości odżywczych, wyciągnąłem wnioski i wprowadziłem poprawki na przyszłość. Znam skutki niedożywienia i przejadania się.
11. Potrafię udzielić pierwszej pomocy, w razie potrzeby potrafię zastosować resuscytację (ogól timerz czynności prowadzących do przywrócenia podstawowych czynności życiowych).
12. Włączyłem się do prowadzenia gospodarstwa domowego. W trakcie próby przejąłem na siebie dodatkowe obowiązki.
13. Załatwiłem sprawy organizacyjne biwaku, wycieczki, obozu (np. zakup biletu zbiorowego, ubezpieczenie, przygotowanie wykazu potrzebnego sprzętu, prowadzenie rachunków).

Doskonalenie harcerskie:

1. Wspecjalizowałem się w wybranej dziedzinie harcerskiej (techniki harcerskie lub inna dziedzina pomocna w pracy drużyny). Kierowałem projektem dotyczącym tej dziedziny.
2. Przeczytałem przynajmniej jedną książkę, która pogłębiła moją wiedzę o dziejach ruchu harcerskiego lub skautowego. Zaprezentuję innym (w zastępie, drużynie lub w klasie) wybrane zagadnienie lub znaczącą postać z dziejów harcerstwa.

3. Zorganizowałem według własnego pomysłu akcję zarobkową w drużynie lub nawiązałem pożyteczne dla drużyny kontakty (z osobą, instytucją).
4. Znam cele działania Związku Harcerstwa Polskiego.

Poszukiwanie pól służby:

1. Jestem wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka – świadomie i odpowiedzialnie podejmuje stałą służbę.
2. Sporządziłem „mapę potrzeb” występujących w najbliższej okolicy i uczestniczyłem w projekcie (zadaniu) odpowiadającym na którąś ze wskazanych potrzeb.
3. Orientuję się w bieżących wydarzeniach politycznych, gospodarczych i kulturalnych kraju.
4. Znam najważniejsze prawa i obowiązki obywateli RP.
5. Przeprowadziłem zwiad tematyczny (np. poznając przyrodę, kulturę, historię, współczesne życie społeczne i gospodarcze, poznając ciekawe osoby, mało znane miejsca, zapomniane pamiątki historyczne). Sporządziłem dokumentację zwiadu (zawierającą np. opisy, wywiady, pamiątki, fotografie, spis lektur na wybrany temat). W interesujący sposób przedstawiłem/em ją w drużynie.

Harcerz Orli/Harcerka Orla

Piąty stopień harcerski dla wędrowników (16-21 lat). Aby go zdobyć należy odbyć próbę, która trwa 12-18 miesięcy. Ideą tej próby jest „W harcerskiej wędrówce przez życie odnajduje wzory do naśladowania. Kierując się Prawem Harcerskim buduję swój własny system wartości. Sam wyznaczam swoje cele. Wybieram swoją drogę życiową. Dążę do mistrzostwa w wybranych dziedzinach. Podejmuję wyzwania. Znajduję pole stałej służby.”. Próba otwierana jest przez Kapitułę Stopni Wędrowniczych. Oznaczeniem tego stopnia jest gwiazdka na pagonie oraz złota lilijka i złoty krąg nabity na krzyżu harcerskim. Do próby może przystąpić harcerz, który zdobył stopień ćwika/samarytanki; jeśli nie posiada stopnia ćwika/samarytanki, realizuje próbę poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni, zrealizował próbę wędrowniczą i otrzymał naramiennik wędrowniczy oraz aktywnie uczestniczy w życiu zastępu/drużyny/hufca.

Siła Ciała:

1. Prowadzę higieniczny tryb życia i doskonałą swoją sprawność fizyczną. Znam granice swojej wytrzymałości fizycznej.
2. Zaplanowałam/em i zorganizowałam/em wędrówkę o charakterze wyczynu.

Siła Rozumu:

1. Samodzielnie planuję swój czas. Znam podstawowe zasady dobrego planowania czasu.
2. Rozsądnie gospodaruję własnymi i powierzonymi zasobami finansowymi. Opracowałam/em sposób sfinansowania wybranego przedsięwzięcia i zrealizowałam/em go.
3. Pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach aktywności (nauka i kultura).
4. Znalazłam/em dziedzinę, w której chcę osiągnąć mistrzostwo. Mam już w niej osiągnięcia.

Siła Ducha:

1. Na podstawie Prawa Harcerskiego buduję swój system wartości. Potrafię otwarcie i konsekwentnie go bronić.
2. Samodzielnie podejmuję stałą służbę w dziedzinie życia duchowego.
3. Staram się zrozumieć innych i uznaję ich prawo do odmienności. Poznałam/em kilka kultur (np. narodowych, wyznaniowych).
4. Staram się żyć w harmonii z naturą.
5. Pielęgnuję więzi rodzinne.
6. Znalazłam/em swoje miejsce w grupie rówieśniczej (dokonując świadomych wyborów i zachowując własny system wartości).
7. Pokonałam/em jedną ze swoich słabości.
8. Dziedziny swoich zainteresowań porównałam/em z potrzebami środowiska. W ten sposób określiłam/em swoje pole służby. Pełniłam/em służbę przez wyznaczony czas.

Harcerz Rzeczypospolitej/Harcerka Rzeczypospolitej

Szósty stopień harcerski dla starszych wędrowników (19-21 lat). Aby go zdobyć należy odbyć próbę, która trwa 12-24 miesięcy. Ideą tej próby jest „Mam własny system wartości wynikający z Prawa Harcerskiego. Kieruję się nim we wszystkich aspektach swojego życia. Potrafię godzić pełnione przeze mnie role, np. w rodzinie, w szkole, w pracy, w działalności społecznej. Osiągam mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Jestem świadomym obywatelem RP. Swoją postawą i postępowaniem prezentuję harcerski styl życia..”. Próba otwierana jest przez Kapitułę Stopni Wędrowniczych. Oznaczeniem tego stopnia są dwie gwiazdki na pagonie oraz złota lilijka, złoty krąg oraz złoty wieniec nabity na krzyżu harcerskim. Do próby może przystąpić harcerz, który zdobył stopień harcerza/harcerki orlej oraz aktywnie uczestniczy w życiu zastępu/drużyny/hufca.

Próba jest rozpisywana indywidualnie, a jej wymagania opierają się na polanach wędrowniczej watry czyli:

1. Praca nad sobą

W pracy nad sobą umacnia swoje zalety i niweluje wady oraz słabości. Dbą o zdrowie i kondycję fizyczną. Rozwija swoją osobowość przez udział w różnych formach życia duchowego i kulturalnego.

2. Służba

Pełni stałą służbę, która przynosi wymierne efekty.

3. Poszukiwanie swojego miejsca w społeczeństwie

Poszukując swojego miejsca w społeczeństwie, konsekwentnie realizuje swój pomysł na życie: w nauce i w pracy, w rodzinie, rozwijając pasje i zainteresowania. Zna swoje prawa i obowiązki, wynikające z pełnionych ról społecznych, stara się wywiązywać z nich jak najlepiej. Wie, na czym opiera się system państwa prawa, zna w nim swoje miejsce. Szuka drogi osiągnięcia samodzielności ekonomicznej.